**KẾ HOẠCH DẠY HỌC
GIÁO DỤC KĨ NĂNG CÔNG DÂN SỐ LỚP 5 - MIN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TÊN BÀI HỌC GDKNCDS** | **NỘI DUNG NĂNG LỰC SỐ** | **HÌNH THỨC DẠY HỌC** | **GỢI Ý THỜI ĐIỂM TỔ CHỨC** | **PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN HÌNH THỨC DẠY CỦA TRƯỜNG** |
| **KẾT NỐI TRI THỨC** | **CHÂN TRỜI SÁNG TẠO** | **CÁNH DIỀU** |
| Bài 1 | Tạo Chatbot | Sử dụng các thiết bị kĩ thuật sốKĩ năng về thông tin và dữ liệu. | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Tiếng Việt** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 5-7 trong chủ đề Thiên nhiên kì thú, sách Tiếng Việt 5 Tập một. | Bài 7 sách Tiếng Việt 5 Tập một. | Bài 1. Trẻ em như búp trên cành Tuần 10, sách Tiếng Việt 5 Tập một. |  |
| Bài 2 | Kinh tế số | Giao tiếp và hợp tác. | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Đạo đức** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí, sách Đạo đức 5. | Bài 12. Em sử dụng tiền hợp lí, sách Đạo đức 5. | Bài 12. Em sử dụng tiền hợp lí, sách Đạo đức 5. |  |
| Bài 3 | Tôn trọng sự khác biệt | Giao tiếp và hợp tác.An toàn kĩ thuật số. | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Đạo đức** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác, sách Đạo đức 5. | Bài 3. Em tôn trọng sự khác biệt của người khác, sách Đạo đức 5. | Chủ đề Tôn trọng sự khác biệt của người khác, sách Đạo đức 5. |  |
| Bài 4 | Sử dụng thiết bị điện tử đúng mực | Sử dụng các thiết bị kĩ thuật số | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Khoa học** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 7. Vai trò của năng lượng, sách Khoa học 5. | Bài 6. Năng lượng và vai trò của năng lượng; Bài 9. Sử dụng năng lượng điện, sách Khoa học 5. | Bài 7. Năng lượng điện, sách Khoa học 5. |  |
| Bài 5 | Bài báo của em | Sáng tạo sản phẩm sốGiải quyết vấn đề | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Khoa học** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 21. Ôn tập chủ đề Vi khuẩn, sách Khoa học 5. | Bài 21. Ôn tập chủ đề Vi khuẩn, sách Khoa học 5. | Ôn tập chủ đề Vi khuẩn, sách Khoa học 5. |  |
| Bài 6 | Rô-bốt | Sáng tạo sản phẩm sốNăng lực định hướng nghề nghiệp liên quan. | Bài này dạy học theo hình thức **Câu lạc bộ giáo dục kĩ năng công dân số** hoặc dạy học tăng cường môn **Tin học** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 16. Từ kịch bản đến chương trình, sách Tin học 5. | Bài 12. Viết chương trình để tính toán; Bài 13. Chạy thử chương trình, sách Tin học 5. | Bài 13. Chạy thử, phát hiện và sửa lỗi chương trình, sách Tin học 5. |  |
| Bài 7 | An toàn kĩ thuật số | An toàn kĩ thuật số | Bài này dạy học tăng cường môn **Tin học** theo thời điểm gợi ý như sau: | Sau chủ đề 3: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin | Sau chủ đề C: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin | Sau chủ đề C: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin |  |
| Bài 8 | Ứng dụng công nghệ trong các ngành nghề | Năng lực định hướng nghề nghiệp liên quan. | Bài này dạy học theo hình thức **Câu lạc bộ giáo dục kĩ năng công dân số** hoặcdạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Công nghệ** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 1. Vai trò của công nghệ, sách Công nghệ 5. | Bài 1. Công nghệ trong đời sống, sách Công nghệ 5. | Bài 1. Công nghệ trong đời sống, sách Công nghệ 5. |  |
| Bài 9 | Thực hành viết thư điện tử | Giao tiếp và hợp tác | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Tiếng Việt** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Tuần 4, Bài 7. Viết: Viết báo cáo công việc, sách Tiếng Việt lớp 5 Tập một. | Tuần 8, Bài 8. Lễ ra mắt Hội Nhi đồng Cứu quốc. Viết: Viết báo cáo công việc, sách Tiếng Việt lớp 5 Tập một. | Bài 16. Cánh chim hoà bình. Viết: Viết báo cáo công việc, sách Tiếng Việt lớp 5 Tập hai. |  |
| Bài 10 | Lập trình Scratch để giải toán | Sử dụng các thiết bị kĩ thuật sốSáng tạo sản phẩm số | Bài này dạy học tăng cường môn **Tin học** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Bài 15. Sử dụng biểu thức trong chương trình, sách Tin học 5. | Bài 12. Viết chương trình để tính toán; Bài 13. Chạy thử chương trình, sách Tin học 5. | Bài 13. Chạy thử, phát hiện và sửa lỗi chương trình, sách Tin học 5. |  |
| Bài 11 | Cảm nhận thế giới xung quanh | Sử dụng các thiết bị kĩ thuật số | Bài này dạy học theo hình thức dạy học tích hợp trong môn **Công nghệ** theo địa chỉ tích hợp như bảng. Bên cạnh đó, một số nội dung có thể được liên hệ với môn Khoa học. | Bài 1. Vai trò của công nghệBài 2. Nhà sáng chếBài 4. Thiết kế sản phẩm, sách Công nghệ 5. | Bài 1. Công nghệ trong đời sốngBài 2. Nhà sáng chếBài 3. Tìm hiểu thiết kếBài Ôn tập Phần 1, sách Công nghệ 5. | Bài 1. Công nghệ trong đời sốngBài 2. Sáng chế công nghệBài 3. Nhà sáng chếBài 4. Thiết kế sản phẩm công nghệ, sách Công nghệ 5. |  |
| Bài 12 | Công nghệ chuỗi khối | Sử dụng các thiết bị kĩ thuật số | Bài này dạy học tăng cường trong môn **Tin học** theo địa chỉ tích hợp như sau: | Chủ đề 3. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin, sách Tin học 5. | Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ. Tìm kiếm và trao đổi thông tin, sách Tin học 5. | Chủ đề C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin, sách Tin học 5. |  |